

## X Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Personas Mayores

# “Sin reconocimiento institucional no se puede atender a las demandas de recursos, espacio y parámetros de Calidad que están exigiendo estos estudios”

Es necesaria la coordinación y comunicación entre los PUM y las asociaciones de alumnos para intercambiar puntos de vista y desarrollar estrategias comunes

La Universidad de Burgos (UBU) ha acogido el **X Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Personas Mayores** que, en esta ocasión, respondía al lema “Formación universitaria de personas mayores y promoción de la autonomía personal. Políticas socio-educativas, metodologías e innovaciones”. El Encuentro, que se celebró del 5 al 7 de mayo, ha sido organizado también por la Asociación Española de Programas Universitarios para Mayores (AEPUM) y la Gerencia de Servicios Sociales de Castilla y León. Durante tres días, más de 200 profesores y alumnos procedentes de toda España, así como profesionales del ámbito educativo e investigadores compartieron trabajos y experiencia en la formación de personas mayores con un denominador común: la necesidad urgente e ineludible de que las universidades se vayan adaptando a los cambios, ya que la vida universitaria “es un estímulo eficaz para prevenir la dependencia y promover un envejecimiento activo”, aclara AEPUM.

En este sentido, en las conclusiones de los trabajos expuestos se subraya, una vez

más, que los Programas Universitarios para Mayores (PUM) potencian el desarrollo personal, la calidad de vida y las relaciones interpersonales, y como consecuencia, promueven la promoción de la autonomía personal: “Las enseñanzas para mayores, como enseñanzas universitarias que son, deben potenciar el aprendizaje. Pero, al mismo tiempo, deben respetar las características propias del alumnado, adaptando la forma de enseñanza, recursos, materiales,

**“La convergencia europea debiera ser el marco idóneo para impulsar definitivamente la institucionalización de los Programas de formación Universitarios para Mayores**

espacios... a las limitaciones del envejecimiento”, explica Carmen Palmero, Directora del Encuentro.

Por lo tanto, los PUM, como una de las formas de aprendizaje a lo largo de la vida en el ámbito universitario, deberán buscar la excelencia e intentar cumplir los parámetros de calidad que establece el Espacio

Europeo de Educación Superior. Para hacer más efectivo el desarrollo de estos programas y asegurar una financiación estable de los mismos, las universidades deberán potenciar vías de colaboración, tanto con las distintas administraciones nacionales, autonómicas, provinciales y locales como con las instituciones privadas. “La convergencia europea debiera ser el marco idóneo para impulsar definitivamente la institucionalización de los Programas de formación Universitarios para Mayores”, sentencia Carmen Palmero.

Por todo ello, la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores continuará realizando las tareas necesarias para conseguir el reconocimiento institucional de estas enseñanzas y potenciará la difusión de las mismas en el ámbito académico y social, aprovechando las ya numerosas aportaciones de los trabajos de investigación surgidos de las propias Universidades, de las Aulas de Mayores y de las distintas asociaciones dedicadas a este fin, como lo hace la Federación Andaluza FADAUM a través de distintas actividades, como esta Revista.



El Encuentro resume sus conclusiones en:

### Políticas Educativas

- ❖ Se reafirma que las nuevas exigencias para la actividad de las universidades, además de dedicarse a la formación de profesionales, han de abrir su oferta a otras necesidades y a otros sectores de la población con ofertas no formales y flexibles. Estas necesidades se concretan, especialmente, en dos: la formación específica para personas mayores de 50 años y la posibilidad de un acceso, para aquellos que lo deseen, a los estudios universitarios oficiales.
- ❖ Consolidar, definir y converger en criterios básicos de ordenación, regulación y reconocimiento de las metodologías de las universidades para los Mayores, demandados por ellos mismos.
- ❖ Es necesaria la coordinación y comunicación entre los PUM y las asociaciones de alumnos para intercambiar puntos de vista y desarrollar estrategias comunes para la consolidación y reconocimiento de estas enseñanzas. Sobre todo, con el objetivo de conseguir una mayor visibilidad y conocimiento por parte de toda la sociedad.

### Metodologías

- ❖ Se constata, a través de diferentes trabajos de investigación, que los alumnos de los Programas Universitarios para Mayores utilizan cada vez más los distintos recursos tecnológicos (móvil, informática, Internet). Por lo que están considerados como medios de enriquecimiento personal y cultural, que ayudan a evitar el aislamiento social e integrarlos en la comunidad.
- ❖ Las enseñanzas universitarias para Mayores deben utilizar una metodología activa, participativa e interdisciplinaria, globalizando en lo posible todas las áreas del conocimiento; así como combinar la atención individualizada con dinámicas grupales y colectivas.
- ❖ Diferentes universidades están elaborando nuevos diseños metodológicos (seminarios, prácticas en laboratorios, estudios de campo, portales educativos, etc.), cuya difusión facilitará su implantación en otros programas universitarios.
- ❖ Los trabajos presentados en el X Encuentro han puesto de manifiesto que determinadas materias de ciencias y tecnologías que, en un principio, apenas



### VII Jornadas de Asociacionismo de Programas Universitarios para Mayores, en Tenerife

Con el título de “Las Asociaciones Universitarias para Mayores ante el envejecimiento activo: el papel de la Educación Superior”, la Universidad de La Laguna, en Tenerife, acogerá a representantes de Asociaciones de Alumnos de toda España como motores fundamentales de la difusión de los Programas Universitarios para Mayores, promotores de un Envejecimiento Activo.

Las Jornadas se celebrarán en la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad de La Laguna los días 6, 7 y 8 de **noviembre de 2008**, a las que podrán inscribirse antes del 3 de octubre de este mismo año. Asimismo quien desee presentar comunicaciones tendrán que enviarlas antes del 19 de septiembre de 2008.

FADAUM acudirá con representación de todas sus asociaciones, que tomarán un papel activo para avanzar en el Asociacionismo Universitario, uno de sus grandes objetivos de trabajo desde su constitución como Federación.

**Más información: 922 31 95 17** (Asociación de Mayores de la Universidad de La Laguna).

despertaban interés entre los estudiantes, se beneficiaban ahora de la difusión de innovadoras metodologías porque al mejorar la comprensión se incrementa también el interés.

### Innovaciones

- ❖ Se confirma la necesidad de facilitar herramientas específicas que se integren en portales educativos, adaptados a las necesidades de las personas Mayores y que sirvan como instrumento para introducir la innovación en la planificación y desarrollo de los PUM.

Más información: [www.fadaum.org](http://www.fadaum.org) y [www.aepumayores.org](http://www.aepumayores.org) (enlace Encuentros)



Actualmente, FADAUM está compuesta por las Asociaciones de:

• Almería • Cádiz • Carmona • Ceuta • Córdoba • Granada • Huelva • Málaga • Motril • Sevilla •