



Aquest qüestionari té per objecte millorar la qualitat de la docència. Els resultats obtinguts es posaran a disposició de la comunitat universitària. És molt important que les respostes siguin sinceres i responsables, i que no s'indique res quan no es tinga opinió sobre algun tema.

Este cuestionario está encaminado a mejorar la calidad de la docencia. Los resultados obtenidos se pondrán a disposición de la comunidad universitaria. Es muy importante responder con la mayor sinceridad y responsabilidad, pudiendo dejar de marcar cuando no se tenga opinión sobre algún tema.

Codi del Professor:
Código del Profesor:

Codi de l'assignatura:
Código de la asignatura:

Grup:
Grupo:

Itinerari:
Itinerario:

desenes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	decenas
unitats	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	unidades

Reps les classes en: Recibes las clases en:

Castellà/Castellano Valencià/Valenciano

No contesta No contesta	Molt en desacord Muy en desacuerdo	En desacord En desacuerdo	Neutral Neutral	D'acord De acuerdo	Molt d'acord Muy de acuerdo
N/C	1	2	3	4	5

PEL QUE FA AL PROFESSOR		POR PARTE DEL PROFESOR
Desenvolupament de la classe		Desarrollo de la clase
1. Quan introdueix conceptes nous, les relaciona, si és possible, amb els ja coneguts.....	N/C 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1. Cuando introduce conceptos nuevos, los relaciona, si es posible, con los ya conocidos.
2. Explica amb claredat els conceptes que inclou cada	N/C 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2. Explica con claridad los conceptos que incluye cada lección.
3. L'estructura de la classe és clara, lògica i organitzada, i se'n subratllen els aspectes més rellevants.....	N/C 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3. La estructura de la clase es clara, lógica y organizada, subrayándose los aspectos más relevantes.
4. El temps dedicat a cada tema està ben equilibrat i el ritme és	N/C 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	4. El tiempo dedicado a cada tema está bien equilibrado y el ritmo es adecuado.
5. Respon amb precisió les preguntes que li fem.....	N/C 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	5. Responde con precisión las preguntas que le hacemos.
6. Ens motiva a participar activament en el desenvolupament de la classe.	N/C 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	6. Nos motiva a participar activamente en el desarrollo de la clase.
Materials i programa		Materiales y programa
7. El material d'estudi (llibres, apunts, textos...) és adequat per a l'aprenentatge.....	N/C 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7. El material de estudio (libros, apuntes, textos...) es adecuado para el aprendizaje.
8. Raona i explica els continguts del programa.....	N/C 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	8. Razona y explica los contenidos del programa.
9. El programa impartit fins a la data da fa preveure que es desenvoluparà completament.....	N/C 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	9. El programa impartido hasta la fecha hace prever que se desarrollará al completo.
Actitud amb els estudiants		Actitud hacia los estudiantes
10. És respectuós amb els estudiants.....	N/C 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	10. Es respetuoso hacia los estudiantes.
11. És accessible i està disposat a ajudar-nos.....	N/C 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	11. Es accesible y está dispuesto a ayudarnos.
12. La comunicació professor-estudiant és fluida y espontània.....	N/C 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	12. La comunicación profesor-estudiante es fluida y espontánea.
PER PART DEL SERVEI D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA		POR PARTE DEL SERVICIO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA
13. La gestió del Servei d'Extensió Universitària (atenció al públic, consultes, dubtes, informació en pagina web, etc.) ha estat adequada.....	N/C 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	13. La gestión del Servicio de Extensión Universitaria (atención al público, consultas, dudas, información en paginas web, etc.) ha sido adecuada
GLOBAL		GLOBAL
14. Recomanaria aquesta assignatura a un altre estudiant.....	N/C 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	14. Recomendaría esta asignatura a otro estudiante.
15. Recomanaria aquest professor/a a un altre estudiant.....	N/C 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	15. Recomendaría este profesor/a a otro estudiante.